



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Métodos de Pesquisa aplicados à Arquitetura e ao Urbanismo (AQT082)	
(x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Renata Torres Sarmento de Castro Cavalcante	40h DE
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h Teórica: 20h Prática: 20h	
II - EMENTA Estudo de métodos científicos aplicados à pesquisa em Arquitetura e Urbanismo. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos em Arquitetura e Urbanismo. Formas de apresentação de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT.	
III - OBJETIVOS Objetivo geral: Apresentar ao discente os aspectos teóricos e metodológicos para elaboração de um plano de trabalho de conclusão de curso (TCC) e o seu desenvolvimento. Objetivos específicos: -Discutir as temáticas relativas ao Plano de Trabalho de TCC, dentro do universo da Arquitetura, do Urbanismo e das subáreas de atuação profissional; - Capacitar o discente quanto à aplicação de normas técnicas relativas à elaboração de trabalhos acadêmicos.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none">• Conteúdos básicos para elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso;• Problema e tema de pesquisa;• Objetivos de um TCC: considerações para identificação e classificação;	

- Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados;
- Normas ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos.

V - METODOLOGIA

Os conteúdos programáticos serão apresentados e explorados a partir de atividades síncronas realizadas a partir da plataforma do *Google Meet*, com exposição da base teórica da disciplina, contemplando a participação de professores e arquitetos convidados. Serão realizadas atividades durante as aulas com participação dos alunos e discussão com os demais colegas.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

- () Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- () Conferência Web - RNP
- (x) Google Meet
- () Zoom
- (x) Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- () Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Conforme o cronograma da disciplina, a avaliação de desempenho do discente na unidade 1 será realizada considerando os seguintes aspectos:

- Participação nas atividades síncronas (peso 2);
- Elaboração e apresentação de texto com descrição do tema, problema e objetivos do TCC (peso 8);

A avaliação de desempenho do discente na unidade 2 será realizada considerando os seguintes aspectos:

- Participação nas atividades síncronas (peso 2);
- Elaboração do Plano de trabalho completo de conclusão de curso (peso 8).

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina. O que é o TCC? Problema e Tema de Pesquisa</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Escolha da área e tema do TCC Participação dos professores do Curso: sugestões de temas de TCC.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.</p>
3	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estrutura Básica de um projeto de pesquisa. Tema, problema, objetivos, metodologia.</p>

	<p>Considerações sobre os Objetivos de um TCC (objetivo geral e objetivos específicos).</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.</p>
4	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Consulta a um TCC produzido recentemente: identificação dos elementos básicos: Tema, problema, objetivos</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na atividade.</p>
5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de TCC de ex-alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na atividade.</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Entrega e apresentação da estrutura inicial do plano.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e na discussão.</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Normatização de trabalhos acadêmicos: NBR 6023/2018 e NBR 10520/2002.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Produzindo um resumo: Identificação dos elementos.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na atividade.</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet.</p>

	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.
10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Assessoramento: Elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso. METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.
11	CONTEÚDOS ABORDADOS: Assessoramento: Elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso. METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.
12	CONTEÚDOS ABORDADOS: Assessoramento: Elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso. METODOLOGIA: Aula síncrona no Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação em aula.
13	ENTREGA E APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO
14	Reavaliação A reavaliação corresponderá a uma avaliação individual contemplando os conteúdos apresentados na unidade 1 ou unidade 2. Será lançada no Google Classroom e cada discente deverá apresentar as respostas em tempo máximo de 2 horas.
15	Prova Final A prova final corresponderá a uma avaliação individual contemplando os conteúdos apresentados na unidade 1 e unidade 2. Será lançada no Google Classroom e cada discente deverá apresentar as respostas em tempo máximo de 2 horas.

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. 7. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2002.
- PEREIRA, Júlio César Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.
- RIO, Vicente Del (org). **Arquitetura: pesquisa e projeto**. São Paulo: ProEditores, 1998.
- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.; COOK, S.; KIDDER, L. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987.
- SERRA, Geraldo. **Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo: guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação**. São Paulo: Mandarim/Edusp, Português, 2005.
- SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da Pesquisa e elaboração de dissertação**. 3 ed. rev. atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a distância da UFSC, 2001. Disponível em: <http://www.projetos.inf.ufsc.br>

COMPLEMENTARES:

- FEDERAL FACILITIES COUNCIL. **Learning from our buildings:** a state of the practice summary of post-occupancy evaluation. Washington, DC: National Academy Press, 2001 (Federal Facilities Council Technical Report n.º 145).
- ORNSTEIN, Sheila, ROMERO, Marcelo (colab.). **Avaliação Pós-Ocupação (APO) do ambiente construído.** São Paulo: Studio Nobel: EDUSP, 1992, 223p.
- ROMÉRO, Marcelo de Andrade; ORNSTEIN, Sheila Walbe. (coordenadores/ editores). **Avaliação Pós-Ocupação:** métodos e técnicas aplicados à habitação social. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo. Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído; Financiadora de Estudos e Projetos, 2003.
- SIEGEL, Sidney. **Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento.** São Paulo: Mcgraw-Hill do Brasil, 1977.
- ZEISEL, John. **Inquiry by design:** tools for environment behavior research. New York: Cambridge University Press, 1984 (reeditado 1995).
- GERHARD, T. G.; SILVEIRA, D.T. (Org) **Métodos de pesquisa.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 120p. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>
- ASSOCIAÇÃO BASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520.** : Informação e documentação- citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro ABNT 2002.
- ASSOCIAÇÃO BASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023:** Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro ABNT 2018.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <http://home.ufam.edu.br/salomao/Tecnicas%20de%20Pesquisa%20em%20Economia/Textos%20de%20apoio/GIL,%20Antonio%20Carlos%20%20Como%20elaborar%20projetos%20de%20pesquisa.pdf>
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** 5.ed. São Paulo : Atlas 2003.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3480016/mod_label/intro/SEVERINO_Metodologia_do_Trabalho_Cientifico_2007.pdf
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. **Padrão UFAL de normalização.** Organizadores: Enildo Marinho Guedes ... [et al.]. Maceió: EDUFAL, 2012. 55 p. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/graduacao/jornalismo/documentos/padrao-ufal-de-normalizacao>.

08/02/2021

Data de entrega do plano

Renata Torres Sarmiento de Castro Cavalcante

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/_____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso